

Forschungsfragen

- Beschreibung von sozialen Interaktionsstrukturen von Unterricht
- Analyse Unterrichtsdiskurs
- Analyse kommunikativer Kompetenzen von Fremdsprachenlernenden
- Rekonstruktion professioneller Identitäten von Lehrerinnen und Lehrern
- Rekonstruktion von Lerneridentitäten
- Beschreibung von Sprachenlernen und Sprachennutzung (z.B. von Studierenden)

Forschungsdaten

- Videografien Schulunterricht
- Videografien aus Universitätsseminaren (mit Studierenden) und -außerschulischen Unterrichtsveranstaltungen (mit Schülerinnen und Schülern)
- Videos von kommunikativen Tests mit Einzelschüler*innen (z.B. sprachlich zu lösende Aufgaben)
- Einzel- und Gruppeninterviews (Audio einschließlich Transkriptionen)
- visuelle Daten (Bilder, Zeichnungen, die von Forschungspartner*innen angefertigt wurden)
- HTML-Seiten (von Lernenden erstellt)
- Autobiografische Texte (Berichte und Erzählungen)
- Umfragen (Fragebogen)

Formate der Daten

- verschiedene digitale Audio-/Videoformate
- verschriftlichte Transkriptionen (unterschiedliche Detaillierungsgrade)
- Papier bzw. Scans von Bildern
- Word/PDF

Ideen zur nachhaltigen Speicherung

- Medienrepositorium der HU

Wieder- und Weiterverwendung der Daten

- i.d.R. nein (zweckbezogene Erhebung), vereinzelt liegen weitergehende Verwendungsfreigaben vor

Zugänglichkeit

- bei freigegebenen Daten auf schriftliche Anfrage mit Nennung der Verwendungsabsicht
- Zugang wird zeitlich begrenzt erteilt

Technische/ethische/juristische Einschränkungen

- Videos, auf denen Kinder zu sehen sind, unterliegen i.d.R. besonders strengen Datenschutzvorschriften

Analyseprogramme

- MAXQDA
- SPSS